

日本語プログラム授業アンケート 中級クラス (2018 年度)

小木曾 左枝子
副島 健治

2018 年度日本語プログラム（中級）を受講した受講生は、前期においては、課外補講 32 人（うちライデン大学からの短期研修留学生 14 人）、総合日本語コース 14 人（全員が協定校からの交換留学生）、計 46 人であった。後期においては、課外補講 16 人、総合日本語コース 4 人（日本語・日本文化研修留学生 2 人、協定校からの交換留学生 2 人）、計 20 人であった。

そして前期、後期のそれぞれの日本語プログラム（中級）が終了する時期に、受講した学生に授業アンケートを実施した。そのアンケートの結果について報告する。ただし、ライデン大学からの交換留学生については、別途 報告があるので、ここでは除く。

表 1 は 2018 年度前期、表 2 は 2018 年度後期に実施したアンケートの結果をまとめたものである。なお、表中の人数は延べ人数を示す。（回答者の延べ人数は、前期 37 人、後期 39 人だが、無答もあったので表中の数字と一致しない場合がある。）

評点は「とてもよかった」を 5 点、「よかった」を 4 点、「ふつう」を 3 点、「あまりよくなかった」を 2 点、「ぜんぜんよくなかった」を 1 点として、その質問項目の平均値を出したものである。「その他」は、アンケート回答者の自由記述であるが、記述の助詞の誤り等は直した。

表 1 前期中級クラスの授業内容についてのアンケート結果

※ アンケート回答者数（延べ数）：37 人

質問項目（回答者延べ数）	評点	自由記述
1. 授業内容 とてもよかった (24 人) よかった (13 人) ふつう (0 人) あまりよくなかった (0 人) ぜんぜんよくなかった (0 人)	4.5	・ たくさん勉強になりました。(文法・読解 B1) ・ 授業の内容がとても生活に役立っています。(聴解・会話 B1)
2. 授業のレベル ちょうどよかった (16 人) よかった (13 人) ふつう (6 人) あまりよくなかった (1 人) むずかしすぎた (1 人) やさしすぎた (0 人) ぜんぜんよくなかった (0 人) 無回答 (1 人)	4.3	・ 文法表現は難しいです。(文法・表現 B1) ・ 最初は難しかったんですが、慣れてきました。(文法・表現 B1) ・ 少し難しい。(文法・読解 B1)
3. 授業の進度 ちょうどよかった (16 人) よかった (13 人) ふつう (6 人) あまりよくなかった (1 人) はやすぎた (1 人) おそすぎた (0 人) ぜんぜんよくなかった (0 人) 無回答 (1 人)	4.2	・ ちょっと遅かった。(作文 B1)

4. 教科書・プリント とてもよかった (20 人) よかった (14 人) ふつう (2 人) あまりよくなかった (0 人) ぜんぜんよくなかった (0 人) 無回答 (1 人)	4.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ The textbook was difficult for me to learn. I could not get into a pattern of studying, and I didn't find the textbook interesting. (文法・表現 B1) ・ 教科書はちょっと古いです。(文法・読解 B1)
5. 教え方 とてもよかった (24 人) よかった (12 人) ふつう (0 人) あまりよくなかった (0 人) ぜんぜんよくなかった (0 人) 無回答 (1 人)	4.7	
6. どのぐらい出席したか 80%～100% (28 人) 60%～80% (6 人) 40%～60% (3 人) 20%～40% (0 人) 0%～20% (0 人)	—	出席率が 80% 以下の学生 9 人の欠席した理由 (複数回答) <ul style="list-style-type: none"> ・ 専門の授業やゼミがあったから (6 人) ・ アルバイトがあったから (0 人) ・ 病気のため (4 人) ・ その授業に興味がなかったから (0 人) ・ その他 (4 人)：実験があったから (2 人)，研究があったから (1 人)，日本に 5 月 25 日に来ました (1 人)
7. 予習・復習をしたか かなりした (22 人) すこしした (14 人) ぜんぜんしなかった (1 人)	—	

その他

- ・ いろいろなことを習って、ありがとうございます。(文法・表現 B1)
- ・ 先生は我慢強い。ありがとうございます。(文法・表現 B1)
- ・ 初級から中級の授業は苦手です。(文法・読解 B1)
- ・ 授業のレベルは少し難しいと思います。(文法・読解 B1)
- ・ 小木曾先生、ありがとうございます！(文法 B1)
- ・ 教材と先生が役に立って、ありがとうございます！いろいろなことを習って、本当にありがとうございます。(文法 B1)
- ・ 田中先生はいい先生です。(聴解・会話 B1)
- ・ 心からありがとうございます。(聴解・会話 B1)
- ・ ありがとうございます。(聴解・会話 B1)
- ・ 聴解の部分が一番好きでした。特に、話す言葉の説明は役に立ちました。(聴解・会話 B1)
- ・ 他の授業で習わないことをこの授業で習いました。お疲れさまです。本当にありがとうございます。(聴解・会話 B1)
- ・ 時間があったら、日本のアニメとか映画を見せてほしいです。(聴解・会話 B1)
- ・ 内容は良かったです。グループを分けるとき、グループメンバーのレベルを考えたほうがもっといいと思います。お疲れさまでした！(作文 B1)
- ・ 田中先生、本当にありがとうございます。(作文 B1)
- ・ 田中先生はいい先生です。(作文 B1)
- ・ この作文の授業を受けたので、自分は自分の意見がうまく書けるようになってきて、良かったです。(作文 B1)

表 2：前期後期クラスの授業内容についてのアンケート結果

※ アンケート回答者数 (延べ数)：39 人

質問項目 (回答者数)	評点	自由記述
1. 授業内容 とてもよかった (29 人) よかった (9 人) ふつう (0 人) あまりよくなかった (0 人) ぜんぜんよくなかった (0 人)	4.8	<ul style="list-style-type: none"> ・ 先生が大好きです。(文法・表現 B1) ・ 良いです。(文法・読解 B1) ・ 良かったのですが授業は、とても難しいからゆっくり教えた方がいいです。(文法・読解 B1) ・ 良かったです。(聴解・会話 B1)

2. 授業のレベル ちょうどよかった (26 人) よかった (11 人) ふつう (1 人) あまりよくなかった (0 人) ぜんぜんよくなかった (0 人)	4.7	・難しすぎた。(聴解・会話B1)
3. 授業の進度 ちょうどよかった (21 人) よかった (16 人) ふつう (1 人) あまりよくなかった (0 人) はやすぎた (0 人) おそすぎた (0 人) ぜんぜんよくなかった (0 人)	4.5	・ちょっと早いと思う。(文法・読解B1) ・早すぎた。(聴解・会話B1)
4. 教科書・プリント とてもよかった (24 人) よかった (13 人) ふつう (1 人) あまりよくなかった (0 人) ぜんぜんよくなかった (0 人)	4.6	・勉強の内容がない。わからない単語がなかった。(文法・読解B1) ・教科書はとても役に立ちました。(作文B1) ・教科書が重かったです。(聴解・会話B1) ・教科書の内容が別のクラスの内容と20%程同じところがあった。(文法・読解B1) ・教科書の説明は分かりやすかったと思います。(文法・読解B1) ・とても便利で、論文に役立ちます。(作文B1) ・J 501の教科書の方がJ 301より複雑です。J 301は分かりやすい。(文法・読解B1) ・今まで「総まとめ」や「みんなの日本語」だけで勉強したので、この授業で使用した教科書はとても分かりやすくて、役に立ちました。(文法・読解B1)
5. 教え方 とてもよかった (13 人) よかった (7 人) ふつう (0 人) あまりよくなかった (0 人) ぜんぜんよくなかった (0 人)	4.8	・詳しい説明があるのでとても分かりやすい。とても良いと思います。(文法・表現B1) (文法・読解B1) (作文B1) ・とても詳しい、どうもありがとうございます。(文法・表現B1) (文法・読解B1) (文法B1) (聴解・会話B1) (作文B1) ・わかりやすくて、先生の教え方はとてもありがたいです。(漢字B1) ・教科書外の事も習って、分かりやすくなりました。(文法・読解B1) ・先生は優しいです、良い人です。(聴解・会話B1) ・教え方はだいたい分かりました。しかし、教えるのが速く、70%理解した。(文法・読解B1) ・時間が短いと思いますが、先生が全部教えることが出来てありがとうございました。(作文B1)
6. どのぐらい出席したか 80%～100% (28 人) 60%～80% (7 人) 40%～60% (3 人) 20%～40% (1 人) 0%～20% (0 人)	—	出席率が80%以下の学生11人の欠席した理由 ・専門の授業やゼミがあったから (7人) ・アルバイトがあったから (0人) ・病気のため (2人) ・その授業に興味がなかったから (0人) ・その他 (2人)
7. 予習・復習をしたか かなりした (17 人) すこした (21 人) ぜんぜんしなかった (1 人)	—	・時々テストで、復習をしてほしいです。また、宿題も必要だと思います。(聴解・会話B1) ・初めての時時間がないので、予習や復習が少ししか出来なかった。(聴解・会話B1) ・予習や復習をする時間が少ない。(文法・読解B1)

その他

- ・色々なことを習えて本当にありがとうございます。生活などに役に立ちました。(作文 B1) (文法・読解 B1)
- ・先生方は優しくとても親切です。(文法・読解 B1) (文法 B1)
- ・授業はとても面白いです。(文法・表現 B1)
- ・見学の機会が必要だと思います。(文法・読解 B1)
- ・お疲れさまです。ありがとうございました。(作文 B1) (文法 B1) (文法・読解 B1) (文法・表現 B1)
- ・作文 B1 の教科書の内容は少し難しいと思います。(作文 B1)
- ・「J301」の教科書は、中国語版がないので、勉強するときはちょっと難しいです。(文法・読解 B1)
- ・毎回の復習は役に立ちました。今までそんなに漢字を覚えられなかった特に書き方の方は、ですから非常に勉強になりました。(漢字 B1)

評点を見ると、前期、後期ともに学生から高く評価されており、自由記述のコメントも肯定的なブ

ラスの内容が多い。ただし、「中級」というレベルの特性上、中級の初期・中期・後期のレベルの学生が混在しており、授業レベルや進度について、「速い」「難しい」と感じる学生もいて、「遅い」「易しい」と感じる学生も同時にいる。指導する側にとっては難しい問題ではあるが、できるだけ細かく個々の学生に対応した授業が求められていると言える。また教員の情報交換など、さらなる連携も必要と言えるであろう。